

Dyslexie

Wat is dyslexie?

Een kind dat dyslexie heeft, heeft erg veel moeite met het gebruiken van letters en klanken, het lezen van (losse) woorden en zinnen en het goed schrijven van woorden.



Hebben veel kinderen dyslexie?

Ongeveer 3% tot 5% van alle kinderen hebben dyslexie.

Is het makkelijk te ontdekken?

Er zijn verschillende mates van dyslexie: het ene kind heeft een grotere achterstand in lezen en spelling dan het andere kind. Kinderen met een grote achterstand en een vermoeden van ernstige dyslexie, kunnen in aanmerking komen voor de zorgregeling Dyslexie, wat vergoed wordt door de gemeente. Mocht u daar vragen over hebben, dan kunt u zich wenden tot de intern begeleider.

Dyslexie zien we vaak terug in zeer zwakke scores (D-score of E-score) op de Drie-Minuten-Test en CITO spelling. AVI-teksten zijn vaak ook lastig voor kinderen met dyslexie. Vanaf midden groep 4 kan onderzocht worden of een kind dyslexie heeft. Wanneer er sprake is van dyslexie, zal er een dyslexieverklaring afgegeven worden. De dyslexiebehandeling wordt dan meestal ook gestart.

Wat is het nut van een dyslexieverklaring?

Scholen hebben hiervoor vaak een protocol en gebruiken sommige of alle onderstaande compensaties:

- Kinderen mogen toetsen (en ander werk) voorgelezen krijgen. Zo kost het hen minder energie en hebben ze nog energie over om het werk te maken.
- Kinderen hoeven minder opdrachten te maken, of krijgen hiervoor meer tijd
- Kinderen krijgen extra tijd om toetsen te maken

Op de middelbare school, en andere vervolgscholen of cursussen, maar ook bij het theorie-examen van een rijbewijs kunnen kinderen compensatie krijgen.

Hoe ziet een dyslexiebehandeling eruit?

Sommige instanties werken vanuit kantoor, uw kind moet dan onder schooltijd naar een kantoor komen. Andere instanties, zoals Berkel-B, werken vanuit de school waar het kind naar school gaat. Een behandeling duurt 45 minuten en vindt wekelijks plaats. Op andere dagen maakt een kind ongeveer 20 minuten per dag huiswerk.

Omdat kinderen met dyslexie moeite hebben met lezen en spelling wordt hieraan gewerkt tijdens een behandeling. Kinderen werken met gekleurde blokjes, waardoor de klanken en spellingregels goed uitgelegd kunnen worden. Kinderen leren met hun ogen en handen met de gekleurde blokjes goede woorden te maken. Bij het lezen kunnen de kleuren ook gebruikt worden om verschillende lastige klanken te kleuren.

Een belangrijk onderdeel van de behandeling is het sociaal-emotionele vlak. Sommige kinderen voelen zichzelf erg dom en hebben weinig zelfvertrouwen, omdat ze minder goed

zijn in (lees)vakken dan andere kinderen uit de klas. Hier wordt tijdens een behandeling aan gewerkt door een boekje met allemaal vragen door te werken.

Wie werkt er bij ons op school?

Maureen Kelder-Jekel

Orthopedagoog / Dyslexiebehandelaar

Werkdagen: maandag t/m donderdag

Mobiel: 06-24949313

Waar kunt u hier meer over lezen?

www.steunpunt-dyslexie.nl

www.berkel-b.nl