



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

donderdag 6 juni 2013

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Uitgangspunten op schoolniveau Missie en visie De Rietslenke is een katholieke school met aandacht en ruimte voor ieder kind. We willen een klimaat scheppen waarin het kind vanuit een veilige en vertrouwde positie durft te handelen. Wij willen een onderwijsleersituatie scheppen, die een ononderbroken ontwikkelingsproces bij kinderen bewerkstelligt en daarbij de doelen van het basisonderwijs realiseert. Samen met de ouders leveren we een bijdrage aan het zelfstandig kunnen functioneren van elk kind op zijn of haar niveau.

We vinden daarbij de eigen geaardheid van kinderen, de verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie belangrijk. Verschillen worden gezien als uitgangspunt voor leren. We zijn een school die vanuit een klassikale situatie zoveel mogelijk tegemoet komt aan de individuele verschillen tussen kinderen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Door de leerprestaties en de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen, geven wij sturing aan de continue ontwikkeling van de kinderen. Hierbij is een goede samenwerking tussen de ouders en de leerkrachten, de interne begeleider en de directie van groot belang.

Onze school probeert een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt met zijn of haar uiterlijk, taal of culturele achtergrond. We vinden het onze taak een sfeer te scheppen van vertrouwen en geborgenheid die zeer zorgvuldig is opgebouwd. Wij willen in de eerste plaats de kennis en achtergrond die de kinderen zelf meebrengen in de klas gebruiken om van elkaar te leren. Naast het onderwijs is gezelligheid op school heel belangrijk. Wanneer de kinderen met plezier naar school gaan komt dit de leerprestaties ten goede.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 316

Deelname

SBO (< 2%):	2	maakt	0,63%	van het totaal aantal leerlingen
SO (< 1%):	2	maakt	0,63%	van het totaal aantal leerlingen

Verwijzingen

SBO:	2	maakt	0,63%	van het totaal aantal leerlingen
SO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Rugzakken

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	1	maakt	0,32%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	285	(leerlingen)	Cito-score:	0,00	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	25	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	6	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	8
Praktijkonderwijs:	2	HAVO:	9
VMBO BBL met LWOO:	1	VWO:	9
VMBO BBL zonder LWOO:	0	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	3		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding ZPF/ZAT:
62	0	0	0	3

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning Coco en of AB?
	Nee	0,00	Misschien

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	57	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	59
Niveau 2, basiszorg:	2		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	3
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 2

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding ZPF/ZAT:
47	0	0	0	2

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning Coco en of AB?
	Ja	0,00	Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	31	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	44
Niveau 2, basiszorg:	13		
Niveau 3, breedtezorg 1:	2	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	3
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 3

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding ZPF/ZAT:
39	0	0	0	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning Coco en of AB?
	Nee	0,00	Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	25	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	32
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 4

Leerlingen: 35 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 1 Aanmelding ZPF/ZAT: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 0,50 Ondersteuning Coco en of AB? Ja

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	14	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	29
Niveau 2, basiszorg:	15		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: Groep 5

Leerlingen: 44 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding ZPF/ZAT: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Nee Uren per week: 0,00 Ondersteuning Coco en of AB? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	23	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	38
Niveau 2, basiszorg:	15		
Niveau 3, breedtezorg 1:	3	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	1		

Deelname: Groep 6

Leerlingen: 39 Verklaring Dyslexie: 3 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding ZPF/ZAT: 1

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Nee Uren per week: 0,00 Ondersteuning Coco en of AB? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	20	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	33
Niveau 2, basiszorg:	13		
Niveau 3, breedtezorg 1:	2	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 7

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding ZPF/ZAT:
32	2	0	0	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning Coco en of AB?
	Nee	0,00	Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	19	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	26
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	1	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	6
Niveau 3, breedtezorg 2:	5		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 8

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding ZPF/ZAT:
34	3	0	1	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning Coco en of AB?
	Nee	0,00	Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	21	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	27
Niveau 2, basiszorg:	6		
Niveau 3, breedtezorg 1:	2	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	3		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

[leeg]

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

[leeg]

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

[leeg]

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	6	Dagdelen per week
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	4	Dagdelen per week
SoVa-trainer:	0	-
Orthopedagoog:	1	Uren per week
Stagiaires:	4	Dagdelen per week
Ouderhulp:	2	Dagdelen per week
Extra handen anders 1:	2	Uren per week
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	Nee
Reken- en wiskundespecialist:	Nee
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Nee
Gedragspecialist:	Nee
Specialist dyslexie:	Ja
Leesspecialist:	Nee

Anders namelijk:

Anders namelijk:

Anders namelijk:

Anders namelijk:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

De school biedt zelf lichte preventieve en curatieve interventies. Ook wordt de school ondersteund vanuit de Afdeling of het SWV via de inzet van een expertiseteam. Dit team kan bestaan uit collegiale consultants met diverse specialismen, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Het is mogelijk ambulante begeleiding in te zetten t.b.v. zware zorgleerlingen door de inzet van een bovenschools Expertise en Dienstenteam. Het schoolondersteuningsteam (SOT) werkt snel en effectief o.a. met ondersteuning van bovenstaande deskundige inzet. De groeps- en leerling-besprekingen verlopen planmatig en indien nodig in multi-disciplinair overleg. De school is aangesloten bij de gemeentelijk jeugdzorgvoorzieningen. De school maakt effectief gebruik van noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders zijn als educatief partner actief betrokken in de zorgbesprekingen over hun kind.

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Inzet via SWV?	Aard van ondersteuning:	Extern/Anders?
CoCo:	Ja	Logopedie	Ja
SoVa:	Ja	Fysiotherapie/MRT	Ja
SMW:	Ja	SVIB	-
Schoolverpleegkundige:	Ja		
Orthopedagoog:	Ja		
AB:	Ja		

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders namelijk: Dyslexie begeleiding op school

Anders namelijk: NT2 begeleiding

Anders namelijk:

Anders namelijk:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

SOT; ZAT; Partners, E

Schoolzorgteam:

Samenstelling Schoolondersteuningsteam:

Directie / ib-ers

Opmerking:

Ons bestuur heeft een eigen orthopedagoog in dienst. Ze is ongeveer 1 uur per week beschikbaar voor onze school. Directie, schoolverpleegkundige, ib-ers, maatschappelijk werk, orthopedagoog, (en op afroep de leerplichtambtenaar en andere externe deskundigen)

Zorg Advies Team:

Samenstelling van het Zorg Advies Team:

Directie, schoolverpleegkundige, ib-ers, maatschappelijk werk, orthopedagoog, (en op afroep leerplichtambtenaar)

Opmerking:

Externe Partners:

Samenstelling Externe Partners:

Collegiale samenwerking met VVE en VO ZAT overleg 4 x per jaar:

- SMW
- SpeO
- Expertis
- GGD
- JGZ

Verregaande collegiale samenwerking met BaO scholen onder SKOT IB-netwerk WSNS. Expertis en coco van S.O.

Opmerking:

Mogelijk vanaf 3 jaar



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : vrijdag 9 mei 2014

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De Omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	Zorgleerlingen hebben een smart handelingsplan.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van handelingsplannen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor onze zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op zorg vastgelegd.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons zorgbeleid.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een zorgteam dat snel hulp organiseert.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Niet of nauwelijks	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input type="checkbox"/> Het team <input type="checkbox"/> De ouders <input checked="" type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: vrijdag 24 december 2010
Datum vorig: dinsdag 14 december 2010

1: Kwaliteit Leerling- resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Onvoldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig

6: Afstemming

De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkel-perspectief vast.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Geen waardering	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	-	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorstandaarden, H

Omschrijving: **HGW/OGW, groepsplannen perfectioneren en de leerkracht doet er toe**

Opgesteld: vrijdag 9 mei 2014

Uitgevoerd door: Expertis

Tijdpad: schooljaar 2013-2014

Naar aanleiding van het inspectiebezoek in 2010 zijn inmiddels, met medewerking van Expertis, groepsplannen aanwezig op het gebied van spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen. Ook wordt voor kinderen die op een tweede leerweg dreigen te raken of die wellicht niet op school kunnen blijven een groeiformulier / groeidocument aangemaakt. Jaarlijks worden de schoolresultaten besproken. Het document dat hiervoor gebruikt wordt wordt jaarlijks door de directie aangepast en binnen het team besproken.

Omschrijving: **Jaarverslag en jaarplan**

Opgesteld: vrijdag 9 mei 2014

Uitgevoerd door:

Tijdpad:

In het jaarverslag en het jaarplan wordt jaarlijks beschreven op welke gebieden zich ontwikkelt/schoolt. Dat plan komt voort uit het schoolondernemingsplan dat één keer per vier jaar wordt vastgesteld. Dat plan wordt besproken in het team en de MR. Jaarlijks wordt het aan de inspectie toegezonden. Het document is vanzelfsprekend op school aanwezig.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: Ja

Opmerkingen:

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: Nee

Opmerkingen:

Een protocol medische handelingen: Ja

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

Ahankelijk van de mate van de problematiek

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

SBO, Leerproblemen: Ja

Opmerkingen:

SBO, Dyslexie: Ja

Opmerkingen:

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

SBO, Dyslalie: Ja

Opmerkingen:

SBO, Hoogbegaafd: In ontwikkeling

Opmerkingen:

SBO, Werkhouding: Ja

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen: <input type="checkbox"/>	Ambitie: <input type="checkbox"/>	Planning schooljaar: Geen planning	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	-	-	-	-	-
Cluster 3: Downsyndroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 3: Epilepsie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	-	-	-	-	-
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	-	-	-	-	-
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	-	-	-	-	-
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: NLD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	-	-	-	-	-	-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 6 juni 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

Gebouwtechnische mogelijkheden/onmogelijkheden (lift bij burens). Bestuurlijk grote geografische spreiding waardoor doorverwijzing onder zelfde bestuur bijna niet tot de mogelijkheden behoort.

Leerling-factoren:

IQ in principe niet lager dan 70 - 80 -het belang/welbevinden van het kind zelf, de andere kinderen, de individuele leerling en de leerkracht -complexiteit in combinatie van problemen -ernstige gedrags/psychische problemen. In eerder genoemde onderdelen geven we aan wat in principe haalbaar is voor ons. Toch wordt elk kind dat met grote zorg binnenkomt individueel bekeken. In overleg met de ouders, het zorgteam, (indien nodig binnen het hele team) en externen wordt bekeken of het op dat moment haalbaar is het kind op de Rietslenkje te plaatsen.

Leerkracht-factoren:

In de groep moet het aantal "problemen" te overzien zijn en werkbaar blijven. De leerkracht moet de nodige kennis hebben. Werkdruk mag niet te hoog worden. We werken klassikaal. De kinderen zijn verdeeld in drie niveaus. Meer dan 1 a 2 kinderen per groep die niet in die drie groepen in te delen zijn.

Groepsfactoren:

In de groep moet het aantal "problemen" te overzien zijn en werkbaar blijven. De niveaus van zorg moeten bekend zijn. Groepsgrootte



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Teamfactoren:

De kindprofielen zoals aangegeven bij kunde zijn herkenbaar voor het team. Het is de structuur in de groep en de kennis en ervaring van het team dat maakt dat het met deze kindprofielen goed gaat op onze school. Er is bekwaamheid onder de teamleden over bepaalde stoornissen en het team is sterk in signaleren. Het BAS-project is daarbij de doorgaande lijn en de zorglijn is goed geregeld. Het welbevinden van de leerling is altijd uitgangspunt. De open communicatie naar ouders toe is in het kader van zorg erg belangrijk. Het team kent haar mogelijkheden en beperkingen.

Voor argumentatie voor verwijzing geldt:

- het belang/welbevinden van de kinderen, de individuele leerling en de leerkracht;
- complexiteit in combinatie van problemen
- ernstige gedrags/psychische problemen;
- verstandelijke en/of lichamelijke beperking welke te veel en een te intensieve begeleiding en ondersteuning vraagt: bijv. één op één;
- meervoudige handicap waardoor geen goede, adequate hulp kan worden geboden.

Bij de profielen in het grensgebied c.q. ambitiegebied geldt steeds:

Kan niet worden toegelaten tenzij er wordt voldaan aan bep. Randvoorwaarden, o.a.:

- veiligheid;
- zelfredzaamheid;
- kennis en mogelijkheden van het team c.q. de leerkracht;
- mogelijkheden binnen de groep enz.

Per situatie en per aanmelding zal steeds bekeken worden welke mogelijkheden er zijn.

Schoolfactoren:

Zijn er voldoende faciliteiten en mogelijkheden om daadwerkelijk de hulp en ondersteuning te geven die gevraagd wordt?

Ondersteuningsfactoren:

Zie boven + eventuele ondersteuning van externe deskundigen en / of extra middelen.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Scholingsplan(nen), behorende bij lesjaar van dit profiel, K

Opgesteld: donderdag 6 juni 2013

Het accent ligt op HGW en OGW en is gericht op de groeiformulieren. Individuele scholing vindt ook plaats en is vanzelfsprekend in overleg met de directie mogelijk. In oktober wordt het scholingsplan geschreven



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Meerjaren Schoolplan(nen), L

Opgesteld: donderdag 6 juni 2013

HGW en OGW individuele scholing en zie verder schoolgids (schoolontwikkeling) en zorgplan



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Samenwerking met ouders, M

Opgesteld: donderdag 6 juni 2013

Ouders worden gezien als gelijkwaardige gesprekpartners en ook als zodanig uitgenodigd bij alle gesprekken aangaande hun kind(eren) Verder: Zie schoolgids



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Medisch protocol, N

Opgesteld: donderdag 6 juni 2013

Op het niveau van het samenwerkingsverband is een medisch protocol vastgesteld.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2013-2014

Vastgesteld op: 1-6-2014

Afdeling: 0605

De Rietslenke
Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal

Bestuur:	Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr:	06JC00
Schooltype:	BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Opgesteld: donderdag 6 juni 2013

Zie schoolgids par. 3.1 en verder.

De opvang van nieuwe leerlingen in de school

Als kinderen de leeftijd van vier jaar hebben bereikt mogen ze wettelijk naar de basisschool. Vanaf vijf jaar zijn ze leerplichtig. We verwachten dat kinderen die 4 jaar zijn en op school komen zindelijk zijn, met uitzondering van kinderen waarbij dit vanwege medische of psychische redenen niet mogelijk is. Als een kind om die reden niet zindelijk is, wordt samen met de ouders naar een oplossing gezocht.

De kinderen stromen in overleg met de leerkracht van groep 1 in rondom de vierde verjaardag. In groep 1 worden de ouders na enkele weken vanaf de aanmelding uitgenodigd voor een informeel gesprek. Tijdens dit gesprek wordt het intakeformulier gebruikt. Bij aanmeldingen van leerlingen die van een andere school afkomstig zijn, neemt de directeur vooraf contact op met de betreffende school. De school van herkomst stuurt een onderwijskundig rapport. Daarin staat de tot dan toe gevolgde leerweg beschreven. Zo kunnen we zo goed mogelijk aansluiten bij de mogelijkheden van het kind.