



Schoolondersteuningsprofiel

Dit is het schoolondersteuningsprofiel voor lesjaar **2019-2020**

De Rietslenke

Nicolaas Beetsstraat 6
7442TL Nijverdal
Directeur: Hetty Nijenhuis
De intern begeleider: Martine Peeze en Ellen ten Berge

Afdeling: 0605

Bestuur: Stg Kath Ond Twenterand
Brin.nr: 06JC00
Schooltype: BAO

A-1 De Missie:

De De Rietslenke biedt passend onderwijs zodat leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Dit op een voor de leerling zoveel mogelijk passende onderwijsplek (1). Alle leerlingen krijgen een passend onderwijs aanbod dat zo inclusief mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdhulppartners.

A-1 De visie:

Volgens de visie van het SWV Twente Noord wil De Rietslenke

- a) De standaarden basisondersteuning (2) van het SWV in de praktijk brengen.
- b) De principes volgens handelingsgericht werken en handelingsgericht integraal arrangeren in praktijk brengen.
- c) Een goede relatie tussen school en ouders realiseren: ouders als opvoedkundig partner betrekken bij onderwijskundige en pedagogische vragen rondom hun kind.
- d) De ambities m.b.t. Passend Onderwijs verwoorden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en deze ambities planmatig uitwerken.
- e) Leerkrachten ondersteunen en stimuleren actief te werken aan verdere professionalisering volgens de standaarden basisondersteuning, inspectienormen en het SOP van De Rietslenke
- f) De beschikbare middelen zodanig inzetten dat een optimaal rendement voor leerlingen en leerkrachten wordt gerealiseerd.
- g) Proactief de deskundigheid van alle partners in en buiten het SWV aan wenden om voor iedere leerling een passend arrangement mogelijk te maken.

A-2: De Rietslenke biedt dus zo passend mogelijk onderwijs. Zij realiseert dit door:

Uitgangspunten op schoolniveau Missie en visie De Rietslenke is een katholieke school met aandacht en ruimte voor ieder kind. We willen een klimaat scheppen waarin het kind vanuit een veilige en vertrouwde positie durft te handelen. Wij willen een onderwijsleersituatie scheppen, die een ononderbroken ontwikkelingsproces bij kinderen bewerkstelligt en daarbij de doelen van het basisonderwijs realiseert. Samen met de ouders leveren we een bijdrage aan het zelfstandig kunnen functioneren van elk kind op zijn of haar niveau.

We vinden daarbij de eigen geaardheid van kinderen, de verschillen in ontwikkeling, begaafdheid, belangstelling en motivatie belangrijk. Verschillen worden gezien als uitgangspunt voor leren. We zijn een school die vanuit een klassikale situatie zoveel mogelijk tegemoet komt aan de individuele verschillen tussen kinderen op cognitief en sociaal-emotioneel gebied. Door de leerprestaties en de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen, geven wij sturing aan de continue ontwikkeling van de kinderen. Hierbij is een goede samenwerking tussen de ouders en de leerkrachten, de interne begeleider en de directie van groot belang.

Onze school probeert een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich geaccepteerd voelt met zijn of haar uiterlijk, taal of culturele achtergrond. We vinden het onze taak een sfeer te scheppen van vertrouwen en geborgenheid die zeer zorgvuldig is opgebouwd. Wij willen in de eerste plaats de kennis en achtergrond die de kinderen zelf meebrengen in de klas gebruiken om van elkaar te leren. Naast het onderwijs is gezelligheid op school heel belangrijk. Wanneer de kinderen met plezier naar school gaan komt dit de leerprestaties ten goede.

We onderschrijven de missie en visie van het SWV. Ons uitgangspunt is en blijft dat we een ononderbroken ontwikkelingsproces bij onze kinderen voor ogen hebben met of zonder specifieke onderwijsbehoeften, binnen de grenzen van ons kunnen. We realiseren ons dat we zelf ook een ontwikkelingsproces doormaken en onze deskundigheid moeten blijven ontwikkelen. Zie voor verdere informatie ons schoolplan.

1 Passend Onderwijs betekent niet per definitie dat alle leerlingen regulier BaO-onderwijs kunnen volgen. Onze school werkt daarom binnen het SWV goed samen met het speciaal onderwijs (S(B)O). Deze vormen van onderwijs zijn goed ingespeeld op leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.

2 De standaarden basiszorg uit het referentiekader en die van de kwaliteitszorg volgens inspectienormen zijn als vanzelf ook een basisnorm.

B. Ondersteuningsstructuur volgens Samenwerkingsverband Twente Noord:

De Rietslenke heeft een eigen schoolondersteuningsteam (SOT). Dit SOT houdt volgens een vaste planning groeps- en leerlingbesprekingen. Deze groeps- en leerlingbesprekingen vinden plaats volgens de zogenaamde HGW werkwijze. Binnen deze werkwijze staan planmatig en doelgericht werken voorop. Vragen rondom leerlingen worden besproken op basis van hun ondersteuningsbehoefte. Leerlingbesprekingen worden gepland maar kunnen ook op afroep plaats vinden als snel en direct gehandeld moet worden.

Het SOT werkt multidisciplinair, volgens de methodiek van handelingsgericht integraal arrangeren (HIA). Bij het SOT overleg kunnen zowel deskundigen uit De Rietslenke, het bestuur als het SWV aansluiten. Vanuit uit schoolbestuur neemt een gedragswetenschapper deel aan het SOT. Ook is het mogelijk dat deskundigen uit de gemeentelijke jeugdzorg aansluiten, zoals de maatschappelijk werker, schoolarts, schoolverpleegkundige, leerplichtambtenaar of wijkagent. De Rietslenke maakt hierdoor effectief gebruik van adviezen van externe partners. Binnen het SOT overleg kunnen ouders worden uitgenodigd. Ouders worden altijd betrokken bij besprekingen en besluiten over hun kind.

Voorafgaand aan een SOT kan een observatie plaats vinden. Deze observatie is bedoeld als onderzoek om de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart te brengen. De observatie kan bijvoorbeeld plaats vinden door een medewerker van het Expertise en Dienstenteam van het SWV of door een gedragswetenschapper. Bij de terugrapportage van de observatie in het SOT worden ouders uitgenodigd.

Het SOT kan aan het SWV ook advies en ondersteuning vragen in de vorm van trajectbegeleiding. Trajectbegeleiding is een aanvullende ondersteuningsmogelijkheid voor De Rietslenke. Het SWV biedt deze ondersteuning om samen met het SOT en ouders te onderzoeken of binnen onze school nog kansen liggen om passend onderwijs te bieden.

De Rietslenke wordt ondersteund vanuit het SWV via de inzet van een Expertise en Dienstenteam (E&D). Dit team bestaat uit schoolcoaches met diverse specialismen. Het E&D biedt naast consultaties ook onderwijsarrangementen. Indien het E&D een onderwijsarrangement aanbiedt bij een leerling, is de leerling besproken in het SOT en zijn ouders betrokken. Het Onderwijsarrangement leidt tot een Ontwikkelingsperspectief voor de leerling. Dit OPP wordt besproken met ouders en door hen mede ondertekend.

Aanvullende opmerkingen bij de ondersteuningsstructuur van De Rietslenke:

We hanteren de structuur van het SWV. Voor de zorgstructuur binnen de Rietslenke verwijzen wij naar de het schoolplan.



Schoolondersteuningsprofiel

D. Telgegevens

| Leerlingaantal: | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------|-------------|
| Schooljaar | Totaal aantal leerlingen | | |
| 2019-2020 | 311 | | |
| 2018-2019 | 335 | | |
| 2017-2018 | 345 | | |
| Deelname: | | | |
| Schooljaar | SBO | SO | |
| 2019-2020 | 1,29% | 0,00% | |
| 2018-2019 | 1,19% | 0,00% | |
| 2017-2018 | 1,74% | 0,58% | |
| Gewichten: | | | |
| Schooljaar | Gewicht 0,0 | Gewicht 0,3 | Gewicht 1,2 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 315 | 16 | 4 |
| 2017-2018 | 329 | 12 | 4 |

E. Bekostiging en besteding

Middelen voor lichte zorg: **€ 33.757,00**

Aard/Motivatie van besteding:

De lichte zorgmiddelen worden besteed in de formatie t.b.v. van inzet interne begeleiders en ander personeel dat zich inzet voor de zorg leerlingen binnen de school. Daarnaast wordt een deel van de middelen op afdelingsniveau gebruikt voor inzet van de orthopedagoog van de afdeling en collegiale consultants die de school ondersteunen.-

Middelen voor zware zorg: **€ 34.722,00**

Aard/Motivatie van besteding:

De zware zorg middelen zijn vooral ingezet voor extra RT-werkzaamheden, inzet onderwijsassistent en leerkracht. Tevens voor de inzet van de uren tbv een kind met een arrangement.

F. Toelichting of algemene opmerkingen schoolondersteuningsprofiel

De Rietslenke heeft de volgende aanvullende opmerkingen of toelichting t.a.v. dit SOP:

De school heeft geen aanvullende opmerkingen of toelichting bij dit schoolondersteuningsprofiel ingevuld.