

## ONDERWIJSKUNDIG NIEUWS

### De ontwikkeling van het tekenen.

Welke tekening hoort bij welke leeftijd?

**\* 0 tot 2 jaar:** De eerste "tekeningen" zijn vaak de strepen die het kind met zijn vingers van het fruithapje of de pap over de tafel trekt. Rond het eerste jaar komt het kind in aanraking met het eerste potlood of krijtje en krast er trots op los.



**\* 2 tot 3 jaar:** In deze periode verandert er iets in de tekeningen. Vanuit het gekras ontstaan krabbeltjes en gesloten vormen.

**\* 3 en 4 jaar:** Nu komen de eerste "koppoters" op papier. Als je het kind vragen gaat stellen over zijn tekening kun er steeds iets anders over te horen krijgen. Ook wordt het blad vaak gedraaid, het is een zoektocht van het kind.



**\* 5 jaar:** Tot het vijfde jaar dwarrelen de beelden nog zonder bodem. Het kind weet nu wel wat het gaat tekenen en ontdekt ook wat het nog mist: voeten, handen enz. Het kind gaat gebruik maken van basisvormen: cirkel, driehoek, vierkant enz. Laat het kind steeds vertellen wat het heeft getekend, daarmee laat je weten dat je het waardeert.

**\* 6 en 7 jaar:** Rond deze leeftijd ontstaat de "sandwich" tekening. Hemel en aarde worden gebruikt als begrenzing van het blad. De tekeningen beginnen nu echte verhaaltjes te worden. De tekeningen worden realistischer. De koppoters zijn mensjes geworden en het vierkant een auto.



**\* 8 jaar:** Rond het 8<sup>e</sup> jaar kan het kind "tekenmoe" worden. Het is druk met leren, sporten en andere hobby's. Het tekenen is dan niet meer zo leuk en het kind keurt zijn eigen tekeningen af.

**\* 9 jaar:** Vanaf het 9<sup>e</sup> jaar is de oogzenuw zover ontwikkeld dat het kind veel meer diepte gaat zien en tekenen kan dan weer leuk gaan worden. (je kunt ergens voor of achterlangs tekenen). Ook het natekenen uit boeken of strips wordt leuk.

**\* 10 tot 12 jaar:** Tussen het 10<sup>e</sup> en 12<sup>e</sup> levensjaar wil het kind graag werken met wetmatigheden, zoals constructief tekenen met passer en liniaal. Geometrische vormen worden interessant en het mengen van kleuren komt opnieuw in de belangstelling. Het kind wordt de baas over zijn eigen tekening en kan er zelf streng over oordelen.



Tekenen en werken met verschillende materialen stimuleert de creativiteit van het kind. Als er iets niet in orde is met het kind, kan het signalen af geven via de tekening. Om dat te kunnen ontdekken, moet je eerst weten hoe een tekenontwikkeling er uit ziet. Je kunt de ontwikkeling van de kindertekening indelen in verschillende fasen. (zie hierboven).

De eerste kindertekeningen (van zowel de jongens als de meisjes) zijn altijd hetzelfde, over de hele wereld en in alle culturen.