

Format schoolspecifiek cultuurbeleidsplan

Een bijlage bij het overkoepelend beleidsplan van CCVPO.

Naam school: Katholieke Basisschool De Rietslenke

Adres: Nicolaas Beetsstraat 6, 7442 TL Nijverdal

Naam directeur: Chris Aben

Naam cultuurcoördinator: Anne Brokelman

Datum: juni '12

Visie:

De Rietslenke wil een school zijn waar aandacht en ruimte voor elkaar, centraal staan.

Het belang van kunst- en cultuureducatie voor de leerlingen:

Leerlingen doen binnen deze kunstzinnige lessen verschillende ervaringen op, waardoor ze hun leef- en belevingswereld uitbreiden, emoties leren uiten, bij zichzelf en naar anderen toe. Dit vergroot hun zelfkennis en geeft zelfvertrouwen.

Algemeen doel:

De school maakt onder leiding van de cultuurcoördinator en de directeur van de school een vrije keuze uit het cultuureducatieve aanbod aansluitend op hun visie.

Schoolspecifieke doelen vrije keuze (speerpunten):

- Vanuit het kind:

Leerlingen plezier laten beleven aan kunst en cultuur.

Leren reflecteren op je eigen werk en dat van anderen.

Ontwikkelen van talenten van leerlingen; het onderwijs moet kinderen deze kans geven.

Door creatieve expressie krijgen kinderen stap voor stap meer zelfvertrouwen.

- Vanuit de school:

Samenwerking met culturele instellingen bevorderen, in contact brengen met het culturele verleden in de omgeving van de leerlingen.

- De plaats van cultuureducatie in een nieuw onderwijsconcept:

Kunst en cultuur gebruiken om vakken te integreren.(bijv. bezoek aan museum bij geschiedenis, muziek en bewegingsonderwijs).

Ontwikkelen van competenties van leerkrachten m.b.t. cultuureducatie.

(Bijv. leren reflecteren, kijken is vergelijken, proces staat in dienst van het product).

Doorlopende leerlijnen handhaven d.m.v. expressiemethode: Moet je doen:

muziek,drama en dans,tekenen en handvaardigheid.

- Het creëren van voorzieningen in de school:

Kunstwerk van kunstenaar in de school halen.(kunstuitleen)

- Evenredig veel aandacht besteden aan:

alle cultuurdisciplines (dans, drama,muziek, beeldend, audiovisueel, literatuur en

erfgoededucatie)

De taken en bevoegdheden van de cultuurcoördinator:

- Invullen van het schoolspecifieke format (bijlage overkoepelend cultuureducatiebeleidsplan primair onderwijs van de culturele commissie Hellendoorn) in samenspraak met de directie en het team.
- Aansturen kunstuitleen.
- Externe communicatie:
 - met culturele commissie;
 - met scholen in de regio (icc-netwerk);
 - eventueel met culturele instellingen, kunstenaars.
- Interne communicatie:
 - keuze maken uit het vrije keuze aanbod n.a.v. de speerpunten van de school in samenspraak met directie en team;
- Verantwoording van de uitgaven aan de culturele commissie.
- Coördinatie en afhandeling evaluatieformulieren.
- Deelname aan icc-netwerk cultuureducatie [2 x per jaar].

Budget:

De school kan het budget van € 3,- per leerling voor de vrije keuzeruimte elk jaar besteden aan cultuureducatie. Het is ook mogelijk om een bedrag te sparen voor de duur van maximaal 3 jaar.

Criteria vrije keuze:

De vrije keuze van de school uit het cultuureducatieve aanbod heeft een directe relatie met een cultuurdiscipline. Dit zijn cultuurdisciplines zoals die omschreven zijn door het ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschappen: drama, dans, muziek, beeldend, audiovisueel, taal, erfgoed.

Schooljaar 2012- 2013

1. Het gespaarde geld komt ten goede aan een voorstelling voor de hele school.(ter ere van groepsleerkracht die met pensioen gaat. December 2012).
2. In de week van 4 t/m 15 februari 2013 willen we de kinderen d.m.v. een projectweek in aanraking laten komen met cultureel erfgoed projecten. Deze erfgoed projecten worden per klas in de bijlage beschreven.

Ambities	Activiteiten	Rand-voorwaarden	Budget	Tijdsplanning	Borg-, check punten, evaluatie
1.Afscheid juf Tonny .	Voorstelling voor ll. van groep 1 t/m 8	ICC' er coördineert contacten naar leerkrachten.	3 euro per leerling per schooljaar .	Nov./dec. 2012	Evaluatie mei 2013.
2.Kinderen in aanraking laten komen met hun directe omgeving,	Lenen van erfgoed projecten via Biebwijs.nl Bezoek oorlogsmuseum en verschillende			Schooljaar 2012/2013 van 4 t/m 15 februari 2013	Kijkavond op do. 14 febr. 2013 van 18.00- 19.30 uur

cultureel erfgoed en dit, dit jaar plek geven in onze school.	uitstapjes naar musea in de buurt.				
---	------------------------------------	--	--	--	--

Wenselijk voor de komende jaren: teambreed beslissingen nemen:
 Invulling van mogelijkheden: geld sparen of opnemen in bestaande activiteiten.
 Projecten integreren in reguliere lessen.

Huidig aanbod culturele activiteiten:

In de onderstaande tabel 1 wordt per groep aangegeven welke culturele activiteiten al aangeboden worden op de Rietslenke.

Daarnaast organiseert elke jaargroep een groepsviering. In de groepsviering komen verschillende muziek, dans en toneel uitingen aan de orde. De groepsvieringen worden gepland aan het begin van het schooljaar. De ouders van desbetreffende groep worden tevens uitgenodigd.

Op de Rietslenke wordt de expressie- methode: **“Moet je doen”** gebruikt voor groep 1t/m 8. In deze methode staan uitgewerkte lessen m.b.t. muziek, dans, tekenen, drama en handvaardigheid.

Tabel 1: Huidig aanbod culturele activiteiten:	
Jaargroep:	Culturele activiteit:
Gezamenlijk	<ul style="list-style-type: none"> - 58^e Kinderboekenweek: gezamenlijke opening met de kinderen. Van 3 t/m 13 oktober 2012. Thema “HALLO WERELD”. - Handvaardigheid, muziek, tekenen, drama en techniek voor groep 3 tot en met 8 op maandag- en donderdagmiddag. Kinderen worden ingedeeld in diverse groepen verdeeld in boven- en onderbouw groepen 3 t/m 5 en groepen 6 t/m 8. Ze werken 3 weken aan een bepaalde opdracht. Hierbij zijn ook ouders actief. <p>De CCVPO draagt er zorg voor dat kinderen op de basisscholen in de gemeente Hellendoorn in aanraking komen met professionele kunst. Elke jaargroep krijgt een voorstelling en een workshop aangeboden. (groep 1,2 en groep 3,4 en groep 5,6 en groep 7,8) De voorstellingen vinden plaats in het ZinIn Theater . Groep 6 bezoekt het 22^e schrijversfestival.in het ZinIn theater op di. 20 oktober van 11.15 – 12.15 uur met 31 ll..</p>
Groep 8	<ul style="list-style-type: none"> - Afscheidsmusical. - Kerkenpad - Voorleeswedstrijd (groep 7 en 8). De winnaar vertegenwoordigt de school tijdens de gemeentelijke voorleeswedstrijd in het ZinIn theater. -

Groep 7	<p>Voorleeswedstrijd (groep 7 en8).(Zie boven). Werkweek groepen 7: 2^e week van september. Bezoeken aan: Kasteel Bentheim,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rondleiding steenfabriek“ de werklust” in Losser. - Bezoek museum Twentse Welle Enschede. - Techniek museum “ Het Heim” in Hengelo. - Geschiedenis van de krant: “Rondleiding Twentse Courant Tubantia” . - Natuurhistorisch museum “ Natura Docet”
Groep 6	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek Nederlands Openluchtmuseum Arnhem: het verleden komt tot leven. - Fietstocht: “ geschiedenis van de 2^e Wereld oorlog rondom Nijverdal ” <p>Groep 6 bezoekt het 22^e schrijversfestival.in het ZinIntheater op di. 20 oktober van 11.15 – 12.15 uur met 31 ll..</p>
Groep 5	<ul style="list-style-type: none"> - Museum Natuurdiorama Holterberg
Groep 4	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek bakkerij of bakkerijmuseum Hellendoorn (in verband met de Heilige Communie
Groep 3	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek bibliotheek
Groep 2	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek bibliotheek
Groep 1	<ul style="list-style-type: none"> - Bezoek bezoekerscentrum Staatsbosbeheer.

Lijst met afkortingen:

CCVPO: Commissie Culturele Vorming Primair Onderwijs
ICC'er: Interne cultuur coördinator.
PCEH: Platform Cultuur Educatie Hellendoorn.

Dit document is gemaakt door Anne Brokelman
(Leerkracht ICC'er BasisschoolDe Rietslenke in Nijverdal).